

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 6-8 КЛАССОВ»

Статус программы: Программа «Английский язык для школьников 6-8 классов» разработана и апробирована в течение 23 лет нашим педагогом английского языка Фоминцевой Е.Н. на основе учебного пособия – Выборова Г., Махмурян К. «Базовый курс».

(2 ступень обучения – курс «ПРОДОЛЖАЮЩИЙ»).

Направленность: социально-гуманитарная.

Возраст обучающихся: 13-16 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

Режим занятий:

Периодичность – 2 занятия в неделю, продолжительность 40-45 минут.

1 год обучения (6 класс)–2 раза в неделю, всего 72 часа.

2 год обучения (7 класс)–2 раза в неделю, всего 72 часа.

3 год обучения (8 класс)–2 раза в неделю, всего 72 часа.

Основная цель обучения английскому языку – помочь учащимся в усвоении лексического, грамматического материалов, постановки фонетики, научить навыкам прикладного использования английского языка.

Задачи:

Обучающие:

- Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- Научить элементарной диалогической и монологической речи;
- Изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- Выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, воображение, волю;
- Расширять кругозор учащихся;
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- Развивать фонематический слух;
- Совершенствовать технику письма;
- Развивать умения читать вслух тексты, построенные на изучаемом материале;
- Расширять объем словаря, обслуживающего новые темы и ситуации.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- Воспитывать чувство толерантности.

Разделы программы:

1. Лексика.
2. Грамматика.

Формы организации обучения: Классные групповые занятия под руководством учителя.

Планируемые результаты:

К концу 2 ступени обучения учащиеся должны научиться:

Фонетическая сторона:

- 1) Правильно произносить звуки, смыслоразличительные фонемы английского языка
- 2) Удерживать в памяти тексты, адаптированные отрывки из художественной литературы, объемом до 1 печатного листа.
- 3) Понимать речь носителей языка.

Лексическая сторона:

- 1) Понимать на слух и употреблять в речи, составлять диалоги и монологические высказывания по темам: «Мой город», «Внешность», «Мой друг», «Моя комната», «Дом моей мечты», «Совершенный человек», «Путешествие на поезде», «Путешествие самолетом», «Гостиница», «Великобритания».
- 2) Воспринимать на слух тексты из художественной литературы, тексты по изученным темам.
- 3) Составлять устные тексты объемом до 40 предложений, пересказ адаптированных текстов художественной литературы учебника Рыжкова.

Грамматическая сторона:

Строить предложения с использованием грамматического материала:

- Глагол to be, глагол to have.
- Личные местоимения в объектном падеже.
- Абсолютная форма притяжательных местоимений.
- Указательные местоимения.
- Ед. и мн. Число существительных.
- Неопределенные местоимения some, any, no, every и производные от них.
- There + to be
- Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Повелительное наклонение.
- Indefinite Tenses
- Continuous Tenses
- Perfect Tenses
- Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Пассивный залог
- Согласование времен.
- Косвенная речь.