



Подписан: ЧУДО "
ДЕТСКИЙ УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР "МАЛЫШКИ"
Местоположение:
Калининградская
обл., г. Светлый
Дата: 2022.11.03
21:01:58+02'00'

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МАЛЫШКИ»**

Согласовано:

«Утверждаю»

на заседании педагогического Совета
ЧУДО «Детский учебный центр
«Малышки»
Протокол № 1 от 28.06.2022
председатель Мартынич В.С.

Генеральный директор ЧУДО «Детский
учебный центр «Малышки»
_____ Мартынич В.С.
Приказ № 2 от 28.06.2022

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МАЛЫШКИ»**

на 2022-2023 учебный год

г. СВЕТЛЫЙ

2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа частного учреждения дополнительного образования «Детский учебный центр «Малышки» (далее Образовательная программа) разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (п. 9 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ), где дается определение образовательной программы: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;
- в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»
 - в соответствии с Уставом ЧУДО ««Детский учебный центр «Малышки»»;

Данная образовательная программа ЧУДО ««Детский учебный центр «Малышки»» рассчитана на 2022 – 2023 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Частное учреждение дополнительного образования «Детский учебный центр «Малышки» создано Решением Учредителя №1 от 30 октября 2006 года.

Организационно – правовая форма: частное учреждение.

Учредителем учреждения является гражданка Российской Федерации Артамонова Виктория Святославовна.

Полное наименование учреждения: частное учреждение дополнительного образования «Детский учебный центр «Малышки».

Сокращенное наименование: ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки».

Вид образовательного учреждения – Центр.

Юридический адрес: 238340 Россия, Калининградская область, г. Светлый, ул. Калининградская, д.8.

Фактический адрес: 238340 Россия, Калининградская область, г. Светлый, ул. Калининградская, д.8.

Телефон: 8-40152-3-55-56; 8-921-262-05-09

e-mail: katashevichvika@rambler.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ИО-2082, серия 39Л01 № 0000396 выдана 8 мая 2015 г. Выдана Министерством образования Калининградской области. Срок действия лицензии – бессрочная.

Обучение детей с ОВЗ: не осуществляется – отсутствует лицензия на обучение по программам обучения детей определенной категории: (с нарушением слуха, зрения, расстройствами аутистического спектра и т. д.)

Руководитель образовательного учреждения: Генеральный директор Артамонова Виктория Святославовна.

Деятельность учреждения регламентируется следующими нормативными документами: Законодательством РФ, Законом «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г., Уставом учреждения, локальными актами, Приказами, решениями Учредителя.

Деятельность ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания и развития ребенка.

Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества. Воспитание сосредоточено на формировании гуманистических, социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития

взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Основное предназначение учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие склонностей, способностей, обеспечивающих самопознание, самореализацию, саморазвитие, а также реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация образовательных программ дополнительного образования в интересах личности, общества и государства.

Исходя из цели, определяются **следующие задачи:**

1. Формирование физически здоровой личности:
 - предупреждение перегрузки воспитанников в ходе образовательно-воспитательного процесса;
 - оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, направленная на сохранение здоровья воспитанников.
 - создание условий для сотрудничества педагогов и родителей, направленных на поддержку и развитие психического, физического, нравственного здоровья детей.
2. Развитие творческих способностей воспитанников:
 - создание психологического микроклимата для раскрытия природных задатков и творческого потенциала каждого воспитанника;
 - выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования образовательных программ;
3. Формирование творчески работающего коллектива педагогов:
 - обеспечение оптимальной нагрузки педагогов дополнительного образования детей;
 - совершенствование работы педагогического совета, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения и воспитания детей;
 - стимулирование творческих поисков педагогов.

4. Организация образовательно-воспитательного процесса:

- совершенствование учебного плана, образовательных и досуговых программ;
- обеспечение оптимальных условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка посредством реализации гуманно-личностной педагогики;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- развитие психолого-педагогической поддержки воспитанников, родителей, педагогов;
- формирование у воспитанников устойчивой мотивации к учению и самообразованию, выявление и развитие индивидуальных способностей детей.

5. Воспитательная работа:

- совершенствование системы работы педагогов;
- усиление воспитательного потенциала занятий;
- формирование личности в содружестве с семьей и обществом;
- создание атмосферы сотрудничества педагогов, воспитанников и родителей.

6. Совершенствование системы управления учреждения:

- оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Реализация поставленных целей и задач программы осуществляется через организацию образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план, регламентирующий образовательный процесс и перечень программ его обеспечивающий.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ (курсов) по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;

Программы (курсы) рассчитаны для обучения детей в одновозрастных группах в возрасте от 1 года до 15 лет.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ (курсов) могут быть различными: до 1 года, от 1 года до 3 лет и более.

СПИСОК РЕАЛИЗУЕМЫХ КУРСОВ И ПРОГРАММ:

1. Курс «Комплексная подготовка к школе для детей с 4-х летнего возраста».
2. Курс «Комплексная подготовка к школе для детей с 5-ти летнего возраста».
3. Курс «Комплексная подготовка к школе для детей с 6-ти летнего возраста».
4. «Английский язык для школьников 1-5 классов».
5. «Английский язык для школьников 6-8 классов».
6. «Вместе с мамой-1».
7. «Чудо-чадо».

Курсы комплексной подготовки к школе – многопредметные.

В их состав входят программы социально-гуманитарной направленности:

- Математика
- Грамота
- Развитие речи
- ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).
- Подготовка к письму.
- Логика (Развивающие игры).
- Окружающий мир.

И художественной направленности:

- Рисование
- Ручной труд

Социально-гуманитарная направленность представлена так же следующими программами:

- Английский язык для школьников 1-5 классов.
- Английский язык для школьников 6-8 классов.
- Вместе с мамой-1.
- Чудо-чадо.

Учебный план разработан на основе рабочих программ дополнительного образования, самостоятельно разработанными педагогами Учреждения.

Данный план соответствует учебно-материальной базе, обеспеченности педагогическими кадрами и социальным запросам детей, родителей.

Реализация образовательных программ осуществляется по группам и индивидуально (занятия с логопедом).

Численный состав групп, продолжительность занятий устанавливаются исходя из возрастных особенностей детей, материально-технической базы, санитарно-гигиенических норм и других требований.

Численный состав учебных групп в зависимости от возраста:

Возраст обучающихся	Количество человек в группе
1-4 года	до 6 чел.
4-7 года	до 8 чел.
7-16 лет	до 10-12 чел.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год.

Характеристика учебного плана.

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющим направленность и содержание обучения конкретных групп в ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки», является учебный план.

Учебный план утверждается на каждый очередной учебный год на основе образовательных программ дополнительного образования детей.

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- срок реализации программ;
- количество учебных групп по годам обучения;
- Кол-во занятий (часов) по программе в неделю.
- Кол-во занятий (часов) по программе в год.
- Кол-во занятий (часов) по программе за весь срок обучения.

Корректировка учебного плана может производиться учреждением в следующих случаях:

- изменение режима работы учреждения;
- увольнение педагога;
- длительная болезнь педагога;
- приём на работу нового педагога (при наличии вакансии);

- расформирование групп.

Выполнение учебного плана контролируется ежеквартально по журналам учета занятий по каждой программе.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено посредством:

- замены педагога;
- уплотнения учебного материала за счет часов повторения и практики;
- снятия часов с менее значимых тем.

[illegible]

№	Название курса/ программы	Срок реализации програм мы	Возраст обучаю щихся	Кол-во занятий (час) в неделю по годам обучения		Количество занятий (часов) в год.		Количество занятий (часов) за весь срок реализации
				1 год гр: 5-Б, 5-В	2 год гр: 6-2Б, 6-2В	1 год	2 год	
2. Курс «Комплексная подготовка к школе для детей с 5-ти летнего возраста»								
Социально-гуманитарная направленность.								
1.	Математика.	2 года	5-7 лет	2	2	72	72	144
2.	Грамота.	2 года	5-7 лет	2	2	72	72	144
3.	Развитие речи.	2 года	5-7 лет	1ч в 1 пол.	1ч во 2 пол.	18	18	36
4.	ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).	2 года	5-7 лет	1ч в 1 пол.	1ч во 2 пол.	18	18	36
5.	Подготовка к письму.	2 года	5-7 лет	3	3	108	108	216
6.	Окружающий мир.	2 года	5-7 лет	1	1	36	36	72
7.	Логика (развивающие игры)	2 года	5-7 лет	2	2	72	72	144
Художественная направленность.								
8.	Рисование.	2 года	5-7 лет	0,5	0,5	18	18	54
9.	Ручной труд.	2 года	5-7 лет	0,5	0,5	18	18	54
	Итого:			12 ч	12ч	432 ч	432 ч	864 ч

№	Название курса/ программы	Срок реализаци и програм мы	Возраст обучаю щихся	Кол-во занятий (час) в неделю	Кол-во занятий (час) в неделю	Количество занятий (часов) за весь срок реализации 9 мес./10 мес.
				1год гр: 6-Б/6-В	1 год гр: июнь (4 недели)	
3. Курс «Комплексная подготовка к школе для детей с 6-ти летнего возраста»						
Социально- гуманитарная направленность.						
1.	Математика.	1 год	6-7 лет	2	3	72/84
2.	Грамота.	1 год	6-7 лет	4	3	144/156
3.	Развитие речи.	1 год	6-7 лет	1ч в 1пол.	-	18/18
4.	ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).	1 год	6-7 лет	1ч в 1пол.	-	18/18
5.	Подготовка к письму.	1 год	6-7 лет	3	3	108/120

6.	Логика (развивающие игры).	1 год	6-7 лет	2	-	72/72
7.	Окружающий мир.	1 год	6-7 лет	-	-	-
<i>Художественная направленность.</i>						
8.	Рисование.	1 год	6-7 лет	-	-	0
9.	Ручной труд.	1 год	6-7 лет	-	-	0
	Итого:			12 ч	9ч	432 ч /468 ч

№	Название курса/ программы	Срок освоения программы	Возраст обучаю- щихся	Кол-во занятий (час) по программе в неделю.	Количество занятий (часов) по программе в год.	Количество занятий (часов) по программе за весь срок
4.	«Английский язык для школьников 1-5 классов» <i>Социально-гуманитарная направленность.</i>	5 лет	7-13 лет	2 ч	72 ч	360 ч
5.	«Английский язык для школьников 6-8 классов» <i>Социально-гуманитарная направленность.</i>	3 года	13-16 лет	2 ч	72 ч	216 ч
6.	«Вместе с мамой-1» <i>Социально-гуманитарная направленность.</i>	1 год	1-2 лет	4 ч	144 ч	144 ч
7.	«Чудо-чадо» <i>Социально-гуманитарная направленность.</i>	1 год	3-4 лет	4 ч	144 ч	144 ч

**Характеристика дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых в учреждении в 2022-2023 учебном году.**

№	Наименование курса/ программы.	Ф. И. О. педагога, реализующего рабочую программу	Возраст детей	Срок реализации программы	Аннотация программы
1.	Курс «Комплексная подготовка к школе для детей с 4-х летнего возраста» Курс «Комплексная подготовка к школе для детей с 5-ти летнего возраста» Курс «Комплексная подготовка к школе для детей с 6-ти летнего возраста»		4-7 лет 5-7 лет 6-7 лет	3 года 2 года 1 год	Главная цель данных курсов – полноценное и гармоничное развитие ребёнка, формирование основ базовой культуры личности, формирование готовности к школьному обучению, т. е. такого уровня физического, психического и социального (личностного) развития ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.
1.1	Математика.	Попова И.А.	4-7 лет	3 года	Цель программы: интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования математических представлений.
1.2	Грамота	Артамонова В.С.	5-7 лет	2 года	Цель программы: 1.Практическое овладение детьми звуковой действительностью языка. 2. Овладение навыками слогового чтения.
1.3	Развитие речи.	Косточко Е.А.	4-7 лет	3 года	Цель программы: развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения, разработка способов овладения дошкольниками навыками практического общения в различных жизненных ситуациях
1.4	ОБЖ (основы безопасности)	Косточко Е.А.	5-7 лет	2 года	Цель программы:

	жизнедеятельност и).				воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
1.5	Подготовка к письму.	Шилкина Н.Н.	4-7 лет	3 года	Цель программы: способствовать развитию мелкой моторики рук для общего физического и психического развития ребенка; подготовить детей к обучению письму; формировать интерес к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму.
1.6	Логика (развивающие игры).	Романенкова Г.Н.	4-7 лет	3 года	Цель программы: повышение уровня готовности детей дошкольного возраста к школе через развитие познавательных процессов, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр.
1.7	Окружающий мир	Раевская Е.И.	4-7 лет	3 года	Цель программы: 1.Ознакомление детей с окружающим миром: разнообразием растений, животных, сезонных явлений, деятельности человека в природе; 2.Формирование у ребенка осознанного и гуманного отношения к природным явлениям, объектам и живым существам; 3.Выработка навыков грамотного и безопасного поведения в природе и быту.
1.8	Рисование.	Косточко Е.А.	4-7 лет	3 года	Цель программы: активизировать творческие навыки личности ребенка, раскрыть его способности.
1.9	Ручной труд.	Косточко Е.А.	4-7 лет	3 года	Цель программы: развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

2.	«Английский язык для школьников 1-5 классов»	Фоминцева Е.Н/Демлер Ю.М	7-13 лет	5 лет	Цель программы: помочь учащимся в усвоении лексического, грамматического материалов, постановки фонетики, научить навыкам прикладного использования английского языка.
3.	«Английский язык для школьников 6-8 классов»	Фоминцева Е.Н.	13-16 лет	3 года	Цель программы: помочь учащимся в усвоении лексического, грамматического материалов, постановки фонетики, научить навыкам прикладного использования английского языка.
4.	«Вместе с мамой-1»	Раевская Е.И.	1-2 лет	1 год	Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих качеств личности ребёнка раннего возраста.
5.	«Чудо-чадо»	Раевская Е.И.	3-4 лет	1 год	Цель программы: развитие интеллектуальных и творческих качеств личности ребёнка младшего дошкольного возраста.

3.2. Календарный учебный график частного учреждения дополнительного образования «Детский учебный центр «Малышки» на 2022– 2023 учебный год

3.2.1.Продолжительность учебного года в ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки»

Начало учебного года – 02 сентября 2022 г.

Конец учебного года – 31 мая 2023г. (группы 6-Б, 6-В – 25 июня 2023)

Продолжительность учебного года – 36 недель (группы 6-Б, 6-В – 40 недель).

Этапы образовательного процесса \ Возраст детей, группы.	1-3 года 1-А, 1-Б,	3-4 года 3-Б	4-5 лет 4-В,4-Б	5-7 лет 5-Б, 5-2Б, 5-В, 5-2В 6-2Б, 6-2В/ 6-Б, 6-В	7-16 лет 1 год-8 год
Начало учебного года	3 сентября.	3 сентября	3 сентября	3 сентября.	3 сентября.
Продолжительность учебного года	36 недель.	36 недель	36 недель	36 недель/40 недель	36 недель.
Продолжительность 1 занятия. (непосредственно образовательная деятельность)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	40-45 мин.
Количество занятий в день	2	2	3	4	1
Кратность занятий в неделю	2	2	3	3	2
Количество учебных дней в месяц	8	8	9	12	8
Каникулы зимние (праздничные дни)	С 29.12.2022 – по 09.01.2023 г.				
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая/ 25 июня	31 мая
Каникулы летние	01.06-31.08				

3.2.2.Режим работы учреждения

ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки» работает в режиме 6-дневной рабочей недели (с понедельника по субботу).

В будние дни - в две смены, в выходные дни – в 1 смену. Между сменами предусмотрен перерыв не менее 30 минут для уборки и проветривания помещений.

Дети обучаются по выбору родителей в разных режимах:

- 1) Режим «Будние дни» - 2 дня в неделю,
(группы: 1-А, 1-Б, 3-Б, группы школьников с 1 -по 8 год обучения.)
Общее количество учебных дней в месяц – 8.
- 2) Режим «Будние дни» - 3 дня в неделю,
(группы: 4-Б,5-Б, 6-2Б, 6-Б, 6-3Б)
Общее количество учебных дней в месяц – 12.
- 3) Режим «Будние дни +» - 3 дня в неделю,
(группы: 4-В, 5-В, 5-Г, 6-В, 6-Г.)
Общее количество учебных дней в месяц – 12.

Начало занятий – не ранее 8.00. Окончание занятий – 19.00.

Продолжительность занятий в соответствии с Уставом учреждения составляет: от 10 мин. (для дошкольников) до 40-45 мин. (для обучающихся школьного возраста).

После 30-45 мин. занятий установлен перерыв 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность учебного года - 52 недели, из них 36/40 недель – учебная работа.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая/25 июня.

В каникулярное время в период с 1 июня по 31 августа учреждение может (по запросу родителей) открывать группы для развивающих занятий по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам, досуговых мероприятий (по требованию).

Образовательные программы осваиваются обучающимися в очной форме.

Все учебные группы учреждения работают соответственно расписанию учебных занятий.

Расписание занятий учебных групп составляется Генеральным директором учреждения по согласованию с педагогическим советом, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий и их кратность в неделю устанавливается согласно санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.)

В середине занятий проводятся физкультурные минутки.

Родительские собрания проводятся не реже двух раз в год - на начало и конец учебного года.

Открытые уроки для родителей – май.

Образовательная деятельность организована на базе помещений учреждения: Калининградская область, г. Светлый, ул. Калининградская, д.8.

4. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Освоение учащимися центра образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- ✓ успешное освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ освоение учащимися простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- ✓ формирование устойчивого интереса к познанию и увлечения процессом обучения.
- ✓ позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- ✓ включение учащихся в социально-значимые отношения;
- ✓ физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для учащихся центра.

5. Формы оценки и показатели эффективности реализации программы:

- диагностические исследования освоения программ учащимися (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- анализ учебно-воспитательной деятельности;
- открытые уроки для родителей, получение обратной связи; взаимодействие и сотрудничество школы и родителей;
- мониторинг спроса на образовательные услуги;
- сохранение и увеличение контингента учащихся;
- публикации в СМИ информации о школе, позитивные отзывы;
- наличие инноваций в процессе обучения (новые методики, применение современных педагогических технологий);
- улучшение материальной базы; покупка нового оборудования;
- сохранение и расширение штата сотрудников центра, повышение уровня профессиональной подготовки;
- увеличение программ, курсов, выявление и быстрое реагирование на запрос родителей.