

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МАЛЫШКИ»

**Отчёт о результатах самообследования
ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки»
за 2020-2021 учебный год.**

«Детский учебный центр «Малышки» является частным учреждением дополнительного образования детей.

Учреждение осуществляет дополнительное образование детей, подростков. Основная деятельность учреждения направлена на развитие и обучение детей преимущественно в возрасте от 1 до 15 лет.

Основной уставной деятельностью Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных программ для дошкольников и школьников для удовлетворения соответствующих образовательных потребностей.

1. Общая характеристика учреждения

Название по Уставу	ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МАЛЫШКИ»
Тип и вид	Тип – некоммерческая организация Вид – учреждение дополнительного образования детей Организационно-правовая форма – частное учреждение
Учредитель	Гражданка Российской Федерации Артамонова Виктория Святославовна
Генеральный директор	Артамонова Виктория Святославовна
Лицензия	Серия 39Л01 №0000396, регистрационный № ИО-2082 от 08.05.2015 г.
Юридический адрес:	238340 Россия, Калининградская область, г. Светлый, ул. Калининградская, д.8

Фактический адрес:	238340 Россия, Калининградская область, г. Светлый, ул. Калининградская, д.8
Официальный сайт	http://malishki-centre.ru
Электронная почта, E - mail	katashevichvika@rambler.ru

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. Наличие свидетельств

1. Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Калининградской области 08.04.2015 г. (в связи с внесением изменений в наименование юридического лица).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном за основным государственным регистрационным номером 1073900000250 от 16 февраля 2007 года выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Калининградской области.

3. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации 39 № 001654958 от 16 февраля 2007 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Калининградской области (Структурное подразделение по работе с налогоплательщиками по Светловскому городскому округу межрайонной инспекции ФНС России №10 по Калининградской области, 3913)
ИНН юридического лица -3913011520; КПП-391301001.

2.2. Наличие локальных актов

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются:

- Решения Учредителя;
- Приказы и распоряжения Генерального директора;
- Положение об оплате услуг;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о системе мониторинга качества обучения;

- Договор о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемый между Учреждением и родителями обучающегося или иным лицом, осуществляющим оплату обучения обучающегося;
- Правилами приёма в Учреждение;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовые договоры (контракты), заключаемые Учреждением с работниками;
- Должностные инструкции;

Локальные акты учреждения не противоречат законодательству РФ и Настоящему Уставу

2.3. Лицензия

Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 39Л01, № 0000396, регистрационный №ИО-2082, выдана 08.05.2015 г. предоставлена на срок: бессрочно.

3. Право владения, использования материально-технической базы

3.1. Имущество закрепляется за Учреждением на праве договора доверительного управления недвижимым имуществом.

Учреждение обладает правом доверительного управления имуществом, переданным ему Учредителем.

Право доверительного управления возникает у Учреждения с момента передачи ему имущества на основании договора доверительного управления недвижимым имуществом.

3.2. Помещения используемые для образовательной деятельности.

Помещения, используемые для организации образовательной деятельности, находятся по адресу: 238340 Россия, Калининградская область, г. Светлый, ул. Калининградская, д.8 Юридический адрес: 238340 Россия, Калининградская область, г. Светлый, ул. Калининградская, д.8
Общая площадь помещений, используемых для учебно-воспитательных целей: 180 кв.м.

Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

3.3. Наличие заключений СЭС, противопожарной службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№39. КС.15.000.М.000485.05.10 от 24.05.2010 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области, Главным государственным санитарным врачом Груничевой Г.П.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности

№11088 от 25.11.2009 г. выдано Управлением Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Калининградской области, Главным государственным инспектором Балтийского муниципального района и Светловского городского округа по пожарному надзору Данилович В.Ф.

3.4. Количество помещений

Для ведения образовательной деятельности в помещении учреждения оборудованы:

1. Учебные кабинеты – 6
2. Санитарный блок – 1
3. Холл для отдыха – 1
4. Коридоры для раздевания детей – 3
5. Входной коридор для родителей и детей, ожидающих начало занятий -1
6. Имеются подсобные помещения: кладовые-2.

3.5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Помещение Учреждения оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, видеонаблюдением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности .

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

3.6. Наличие современно-технической базы

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и оснащения:

- 1* 2 компьютера, 1 ноутбук;
- 2* 2 multifunctional devices (printer, xerox, scanner);

- 3* 5 телевизоров;
- 4* 1 магнитофон;

3.7. Оценка учебно-материального обеспечения

В учреждении создана материально-техническая база для обучения и развития детей, ведется систематически работа по расширению предметно-развивающей среды. Помещение учреждения отремонтированное, светлое и уютное, имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В Учреждении создана комфортная, безопасная образовательная среда. Учебные помещения обеспечены мебелью и оборудованием, отвечающее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен необходимыми играми и игровыми предметами, дидактическими пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Вывод: Оснащение образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность на высоком уровне.

4. Структура образовательного учреждение и система его управления

4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

Структура органов управления Учреждением:

- Учредитель,
- Генеральный директор;
- Педагогический совет.

4.2. Высшим органом управления Учреждения является его Учредитель.

4.3. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляется Генеральным директором, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

4.4. Генеральный директор планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения

4.5. В целях развития совершенствования учебно-воспитательного процесса в Учреждении действует педагогический совет, являющийся органом самоуправления Учреждения. Деятельность педагогического совета регулируется Положением о педагогическом совете.

5. Условия осуществления образовательного процесса.

5.1. Основная цель деятельности учреждения:

1. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан.
2. Реализация программ образования в интересах личности, общества, государства.

5.2. Основными задачами учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся, комфортности обучения и воспитания;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- содействие развитию творческих, интеллектуальных, умственных способностей обучающихся;
- совершенствование всестороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

5.3. Содержание образовательной деятельности.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарная направленность:

- Грамота;
- Математика;
- Английский язык для дошкольников;
- Развитие речи;
- Подготовка к письму;
- Логика (Развивающие игры);
- Окружающий мир.
- Основы безопасности жизни детей.
- Раннее развитие детей;
- Английский язык для школьников 1-5 классов;
- Английский язык для школьников 5-8 классов;

2. Художественно-эстетическая направленность:

- Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка);

3. Коррекционно-развивающая направленность:

- Индивидуальные занятия с логопедом.

- Индивидуальные занятия с психологом.

5.4. Программы дополнительного образования детей реализуются в разных возрастных группах:

Возраст детей	Программы	Режим обучения, время
<u>1-2 года</u> Группа раннего развития «Вместе с мамой -1»	Раннее развитие детей: 1. логико-математическое развитие и музыкально-ритмическая деятельность. 2. Речевое развитие и изобразительная деятельность.	Режим «Будни» Утренние группы
<u>2-3 года</u> Группа раннего развития «Вместе с мамой -2»	Раннее развитие детей: 1. логико-математическое развитие и музыкально-ритмическая деятельность. 2. Речевое развитие и изобразительная деятельность.	Режим «Будни» Утренние группы
<u>3-4 года</u> Группа всестороннего развития «Чудо-чадо»	Раннее развитие детей: 1. логико-математическое развитие и музыкально-ритмическая деятельность. 2. Речевое развитие и изобразительная деятельность.	Режим «Будни» Утренние, Дневные группы
<u>4-5 года</u> <u>«Курс комплексная подготовка к школе для детей с 4-х -летнего возраста».</u>	1. Математика 2. Логика (Развивающие игры) 3. Подготовка к письму 4. Развитие речи 5. Окружающий мир. 6. Изодеятельность (аппликация, лепка) 7. Изодеятельность (рисование)	Режим «Будни» Режим «Будни +» Дневные группы.
<u>5-6 лет</u> <u>«Курс комплексная подготовка к</u>	1. Математика 2. Грамота 3. Логика (Развивающие игры) 4. Подготовка к письму 5. Развитие речи	Режим «Будни» Вечерние группы. Режим «Будни +» Дневные,

<u>школе для детей с 5-ти -летнего возраста.</u>	6. Окружающий мир. 8. ОБЖ (Основы безопасности жизни) 9. Изодеятельность (аппликация, лепка) 11. Изодеятельность (рисование)	Вечерние группы.
<u>6-7 лет</u> «Курс «Комплексная подготовка к школе для детей с 6-ти -летнего возраста.»	1. Математика 2. Грамота 3. Логика (Развивающие игры) 4. Подготовка к письму (каллиграфия) 5. Развитие речи 6. Окружающий мир. 8. ОБЖ (Основы безопасности жизни) 9. Изодеятельность (аппликация, лепка) 11. Изодеятельность (рисование)	Режим «Будни» Вечерние группы. Режим «Будни +» Дневные, Вечерние группы.
<u>7-15 лет</u> Группы изучения английского языка	1. Английский язык для школьников 1-5 классов. 2. 1. Английский язык для школьников 6-8 классов.	Режим «Будни» Режим «Будни +» 1 смена - утренние группы 2 смена - дневные группы
<u>3-7 лет</u> Индивидуальные занятия с логопедом	1. Индивидуальные занятия с логопедом.	По договоренности

5.5.Контингент обучающихся образовательного учреждения.

5.5.1.Общая численность обучающихся по годам.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
286 чел.	281 чел.	230 чел.	215 чел.

5.5.2.Комплектование групп за 3 учебных года.

Возраст	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
1-3 года	3 групп/ 9 чел.	3 групп/ 14 чел.	3 групп/ 11 чел.

4-7 лет	11 групп /66 чел.	9 групп /54 чел.	8 групп/ 45 чел.
Школьник и 1-8 классов	20 групп/206 чел	21 группы/162 чел	19 групп/ 159 чел

**5.5.3. Структура, количество групп, количество мест и обучающихся
(на 01.04.2021 г.)**

Группы	Возраст	Количество групп	Количество мест	Количество детей
Группа раннего развития «Вместе с мамой»	1 – 3	2	12	5
Группа всестороннего развития «Чудо-чадо»	3 – 4	1	6	6
Группа развивающего обучения «Любознайка»	4 – 5	1	8	5
Группа по подготовке к школе «Будущий первоклассник»	5 – 7	7	56	40
Группы изучения английского языка	7 – 15	19	190	159
Итого:		30	272	215

Всего работающих педагогов – 9 человек.

I. По образованию:

- высшее профессиональное 8 человек - 88,88 %
- среднее профессиональное 1 человека - 11,12 %

II. По стажу работы:

- до 5 лет 1 человек – 11,12 %
- до 10 лет 0 человек – 0 %
- свыше 10 лет 8 человек – 88,88 %

III. По возрастному составу:

- до 30 лет 0 человек – 0 %
- до 40 лет 2 человека – 22,2 %
- до 50 лет 3 человека – 44,4 %
- до 55 лет 2 человека – 22,2 %

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный и работоспособный. Педагоги имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

5.7. Анализ учебного плана

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с программами дополнительного образования и учебным планом.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для **детей младшего дошкольного возраста** составляет:

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1 часа 25 минут в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10-15 мин.;

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для **детей среднего и старшего дошкольного возраста** составляет:

- Для детей в возрасте от 4- до 5 лет – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
- Для детей в возрасте от 5- до 6 лет – 4 часов 20 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;
- Для детей в возрасте от 6 - до 7 лет – 4 часов 20 мин./6 часов, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут;

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для **учащихся школьного возраста** составляет:

- Для школьников в возрасте от 7 - до 15 лет – 1 час 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 45 минут;

Вывод: Количество образовательных занятий по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», требованиям СанПиНа 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»

5.8. Взаимодействие с родителями обучающихся.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в образовании своих детей;
- установление контактов с членами семьи для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий (праздничных утренников) для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки детских работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба учителя – логопеда.

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по обучению их детей.

Отчет о результатах самообследования.

По состоянию на 1 апреля 2021 года

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п Показатели	Значения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся, в том числе:	215 человек
1.1.1 Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	45 человек
1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	102 человек
1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	57 человек
1.1.4 Детей раннего дошкольного возраста (1 - 2 года)	11 человек
1.2 Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	215 человек
1.3 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по 2-м и более программам, в общей численности учащихся	45 человек / 21%
1.4 Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

№ п/п	Показатели	Значения
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек /

№ п/п	Показатели	Значения
	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0

№ п/п	Показатели	Значения
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы по итогам года.

Самообследование деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год выявило успешные показатели в образовательной деятельности частного учреждения дополнительного образования «Детский учебный центр «Малышки», что подтверждается стабильным количеством желающих обучаться в нашем центре и благодарных отзывов сотрудничающих с нами родителей детей.

Генеральный директор
ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки»

Артамонова В.С.