

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МАЛЫШКИ»

Согласовано:

«Утверждаю»

на заседании педагогического Совета  
ЧУДО «Детский учебный центр  
«Малышки»  
Протокол № 1 от 28.06.2021  
председатель Артамонова В.С.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся  
ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки»

г. Светлый  
2021 г.

---

## **1. Общие положения**

1.1 Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки» (далее Учреждение) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, Устава Учреждения.

1.2 В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

1.3 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (школьников 1-8 классов) в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для школьников 1-5 классов», «Английский язык для школьников 6-8 классов».

1.4 Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности учебных групп и периода обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения.

## **2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации**

2.1 Целью аттестации является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

2.2 Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся по данной программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы (или ее разделов) объединения;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

### **3. Формы контроля и аттестации**

3.1 Виды аттестации: входящий контроль, промежуточная и итоговая.

Входящий контроль – это оценка исходного уровня учащихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы за определенный промежуток времени обучения, или реализации части программы (учебного раздела программы, учебной темы, первого учебного полугодия, этапа обучения).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся по завершении реализации всей программы в соответствии с утвержденным в ней прогнозируемым образовательным результатом.

3.2 Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, конкурс, собеседование, соревнование, открытые учебные занятия.

3.3 Формы проведения аттестации выбираются педагогом дополнительного образования самостоятельно на основании содержания программы, в соответствии с возрастными особенностями контингента учащихся и с прогнозируемыми образовательными результатами программы.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1 К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.2 Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося, его родителей (законных представителей).

4.3 Уровень знаний, умений и навыков, учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе.

4.4 Протокол результатов промежуточного контроля хранится у педагога.

### **5. Порядок проведения итоговой аттестации**

5.1 Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

5.2 Для проведения аттестации может создаваться аттестационная комиссия. При проведении аттестации могут присутствовать директор, родители (законные представители) учащихся.

5.3 К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие

промежуточный контроль на всех этапах обучения.

5.4 Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, принимается педагогом дополнительного образования. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей.

5.5 Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

5.6 Уровень знаний, умений и навыков, учащихся оценивается на итоговой аттестации по системе уровневой оценки.

5.7 В качестве метода фиксации результатов используется четырёхуровневая шкала:

1 балл — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает (низкий уровень);

2 балла — ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого (средний уровень);

3 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания (нормальный уровень);

4 балла — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно (высокий уровень).

5.8 Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся объединения.

5.9 По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

## **6. Выдача диплома о дополнительном образовании**

6.1 Диплом о дополнительном образовании выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию

6.2 В дипломе о дополнительном образовании указываются:

– наименование организации дополнительного образования;

– фамилия, имя выпускника;

– название дополнительной общеразвивающей программы;

– срок реализации дополнительной общеразвивающей программы (на сколько лет рассчитана, сколько часов в год);

– дата выдачи;

– подписи директора.

6.3 Диплом о дополнительном образовании заверяется печатью Учреждения