

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МАЛЫШКИ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧУДО «Детский
учебный центр «Малышки»
№ 17 от 10.11.2015 г.

**Система
проведения мониторинга
образовательных достижений
обучающихся**

Принято
Решением педагогического совета
ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки»
Протокол № 2 от 09.11.2015 г.

г. Светлый

2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан для частного учреждения дополнительного образования «Детский учебный центр «Малышки» в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., Уставом ЧУДО «Детский учебный центр «Малышки».

1.2. Настоящий документ определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга образовательных достижений обучающихся в учреждении.

1.3 Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ учреждения обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержание мониторинга.

1.4. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ЧУДО.

1.5. Документ распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет учреждения.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. **Целью** мониторинга является установление степени соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательной программы ожидаемым результатам (критериям оценки) усвоения программ, реализуемых в учреждении.

2.2. Задача мониторинга:

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы отследить результаты освоения каждой предметной программы в зависимости от возраста обучающихся и уровня обучения

3. Объект мониторинга.

Качество образовательных результатов обучающихся.

4. Организация мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется на основе дополнительных образовательных программ и годового учебного плана учреждения.

4.2. Руководство мониторингом находится в компетенции педагогического совета учреждения.

4.3. Участники мониторинга:

- Администрация;
- Педагогический коллектив;
- Обучающиеся;

4.4. Мониторинг образовательных достижений обучающихся проводится педагогами, работающими с детьми, каждый согласно своей образовательной программе.

4.5. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным программам.

4.6. Периодичность сбора информации:

- **Промежуточная (текущая) оценка** – описание уровня овладения необходимыми знаниями, навыками и умениями по образовательным программам обучающимися каждой возрастной группы. Проводится 1 раз в год.(сентябрь-октябрь)
- **Итоговая оценка** – проводится при выпуске обучающегося из учреждения в общеобразовательную школу и включает описание итогового уровня овладения необходимыми знаниями, навыками и умениями по образовательным программам. Проводится в группе выпускников учреждения. (май)

4.7. Мониторинг проводится 2 раза в год:

1) В начале учебного года:

- промежуточный мониторинг проводится для обучающихся 2-3-го года обучения для детей дошкольного возраста (5-6 лет) и для школьников 2-8-го года обучения по программе «Английский язык для школьников 1-5 классов», «Английский язык для школьников 6-8 классов» : с 20 сентября по 5 октября.

2) В конце учебного года:

- промежуточный мониторинг проводится для обучающихся 4-5 лет, и для обучающихся по программе «Английский язык для школьников» с 1 класса - по 7 класс: с 5 по 20 мая.
- итоговый мониторинг для выпускников: с 5 по 20 мая.

4.8. Проведение мониторинга включает в себя алгоритм:

1. Сбор информации.
2. Регистрацию полученных данных.
3. Анализ полученных данных.

4.9. В основе мониторинга лежат ожидаемые результаты усвоения программ, которые отражены для каждой образовательной программы в Таблице №1 «Критерии для оценки промежуточных (итоговых) результатов детей по программе ___» (Приложение №1). Содержание тесно связано с образовательными программами обучения.

4.10. В работе по проведению мониторинга качества обучения используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;

- сравнительный анализ.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка на занятиях в учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

4.11. Данные наблюдения важны для определения уровня освоения детьми разных видов деятельности, а также для определения общего хода его развития, эмоционального благополучия. Дополняются наблюдения свободным общением педагога с детьми, беседами, играми, рассматриванием картинок. Вместе с тем педагог проводит специально организованные диагностические занятия в период, определенный в Положении для мониторинга. В эти занятия включаются специально подобранные задания, позволяющие выяснить, насколько ребенок выполняет программные задачи.

4.12. Полученные данные о развитии ребенка составляют информационную базу для мониторинговой процедуры, которая позволяет выявить уровень достижения каждым обучающимся, а также группой детей промежуточных результатов освоения Программы

4.13. Формой отчета педагога, который проводит мониторинг по своей образовательной программе, является:

1) Таблица №2, Таблица №2-А «Промежуточные (итоговые) результаты освоения программы детьми группы №__ по программе «_____».(Приложение №2)

2) таблица №3 «Мониторинг образовательного процесса по образовательной программе за 20__-20__ учебный год»,

4.14. По окончании учебного года, на основании отчетов педагогов по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

5. Методика проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся

5.1. Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. В ходе мониторинга заполняется таблица №2 «Промежуточные (итоговые) результаты освоения программы детьми группы №__ по программе «_____» и таблица №3 «Мониторинг образовательного процесса по образовательной программе за 20__-20__ учебный год»,

Анализ данных таблиц позволяет оценить эффективность образовательных программ в учреждении.

5.2. Мониторинг образовательных достижений обучающихся осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области.

В качестве метода фиксации результатов используется четырёхуровневая шкала:

1 балл — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает (низкий уровень);

2 балла — ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого (средний уровень);

3 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания (нормальный уровень);

4 балла — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно (высокий уровень).

5.3. Технология работы с таблицами включает два этапа.

Этап 1. Заполнение Таблицы №2(№2-А) «Промежуточные (итоговые) результаты освоения программы детьми группы №__ по программе «_____». Заполняется по каждой программе в каждой группе.

Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного критерия, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение можно получить, если все баллы сложить (по строке) и разделить на количество критериев, округлять до десятых долей).

В таблице №2 по каждому критерию выводится средний балл по группе.

Этап 2. Заполнение Таблицы №3 «Мониторинг образовательного процесса по образовательной программе за 20__-20__ учебный год», в которой отражаются сводные результаты по всем обучающимся группам по данной программе. Этот показатель необходим для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеразвивающей программы.

6. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

6.1. Администрация;

6.1.1. Генеральный директор:

- организует систему мониторинга в Учреждении,
- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития качества образовательных результатов;
- анализирует динамику уровня развития обучающихся каждой возрастной группы, по каждой образовательной программе;
- ведет учет результатов мониторинга;

6.2. Педагог:

- проводит мониторинг развития каждого обучающегося по своей программе;
- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предмету;
- своевременно предоставляет информацию (отчётные формы) генеральному директору.

6.3. Педагоги, организующие и проводящие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.